

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X
DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN BELAJAR
KELOMPOK DI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NILA MUNYATI

A210140124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nila Munyati

NIM : A210140124

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN BELAJAR KELOMPOK DI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Nila Munyati

A210140124

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X DITINJAU DARI
KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN BELAJAR KELOMPOK DI
SMK NEGERI 6 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

NILA MUNYATI

A210140124

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Juli 2018



Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si

NIDN. 06-0711-5501

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN BELAJAR KELOMPOK DI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NILA MUNYATI
A210140124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 23 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
(anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



2
[Signature]

Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN.00-280465-01

HALAMAN MOTTO

Kebahagiaan yang sebenarnya adalah melihat orang tua tersenyum bangga ketika melihat anak-anaknya sukses mencapai cita-citanya.

Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?

(Ar-Rahman: 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, akan saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tuaku Nasikhudin dan Tri Narsih, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau berikan, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini.
2. Adikku tersayang Umi Malikhatul M. yang selalu memberikan semangat untuk terus maju dan selalu meyakinkan bahwa saya bisa mencapai apa yang dicita-citakan.
3. Kakaku ponakan Sholeh, Zamari, dan Rokhan yang sabar antar jemput saya.
4. Ricco Kristiawan yang selalu ada dan memberikan semangat, saran, nasihat agar selalu kuat, optimis dan tidak mudah putus asa.
5. Sahabat terbaikku Ahad Nur Rohmah yang selalu memberikan semangat dan saran.
6. Sahabatku Fajar, Idda, Nanik, Intan, Demas, Adzib, Ardy, dan Rangga yang selalu memberi semangat dan arahannya.
7. Teman-teman kerja Rini, Rina, Feby, Balqis dan Heppy atas semangat dan dukungannya.
8. Teman-teman Pejalan Santai yang telah memberiku pengalaman yang luar biasa.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 khususnya kelas D yang memberikan dukungan.
10. Keluarga besar SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah membantu skripsi ini.

11. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Serta Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Pengaruh keterampilan guru dalam mengajar terhadap kesulitan belajar siswa, (2) Pengaruh kelompok belajar terhadap kesulitan belajar siswa, (3) Pengaruh keterampilan guru dalam mengajar dan belajar kelompok terhadap kesulitan belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 6 Sukoharjo sebanyak 324 siswa. Metode pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, studi pustaka, dan kuesioner. Uji instrumen dilakukan pada 20 siswa kelas X SMK Negeri 6 Sukoharjo. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda, termasuk uji t, uji F, uji R^2 , Sumbangani Relatif, dan Sumbangan Efektif. Hasil regresi berganda menunjukkan $Y = 31,563 + 0,133X_1 + 0,138X_2$. Hasil yang diperoleh (1) Keterampilan guru dalam mengajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesulitan belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang mendapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,20 > 1,653$. (2) Pembelajaran kelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesulitan belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang mendapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,226 > 1,653$. (3) Keterampilan guru dalam mengajar dan belajar kelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesulitan belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan analisis regresi yang mendapatkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ dapat diperoleh yaitu $5,292 > 3,05$. (4) Variabel keterampilan guru dalam mengajar memberikan 49,5% Sumbangani Relatif dan Sumbangan Efektif 2,85%, sedangkan variabel pembelajaran kelompok memberikan Kontribusi Relatif 50,5%, dan Sumbangan Efektif sebesar 2,95%. (5) Hasil kesimpulan R^2 diperoleh nilai 0,058 yang berarti 5,8%, sedangkan sisanya 94,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Siswa, Keterampilan Guru Mengajar, Belajar Kelompok

Abstract

The purpose of this research are: (1) Influence of teacher's skill in teaching to student's learning difficulties, (2) Influence of study group to student's learning difficulties, (3) Influence of teacher skill in teaching and study group to student's learning difficulties. The population in this study are the students of class X SMK Negeri 6 Sukoharjo as many as 324 students. Sampling method using proportional random sampling. Data collection techniques used observation, literature study, and questionnaire. Instrument test conducted on 20 students of class X SMK Negeri 6 Sukoharjo. The analysis used is multiple regression analysis, including t test, F test, R^2 test, Relative Contribution, and Effective Contribution. The result of multiple regression shows $Y = 31,563 + 0,133X_1 + 0,138X_2$. The results obtained (1) The skills of teachers in teaching have a significant effect on student learning difficulties. It is proven based on regression analysis that get $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $2,202 > 1,653$. (2) Group learning has a significant effect on students' learning difficulties. This is proven based on regression analysis that get $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $2,226 > 1,653$. (3) The skills of teachers in teaching and learning groups have a significant effect on student learning difficulties. It is proven by regression analysis that get $F_{\text{count}} > f_{\text{table}}$ that is $5,292 > 3,05$. (4) Teachers' skill variables in teaching provide 49,5% Relative Contribution and Effective Contribution 2,85%, while the group learning variable gives Relative Contribution of 50,5%, and Effective Contribution of 2,95%. (5) The result of conclusion R^2 obtained value 0,058 which mean 5,8%, while the rest 94,2% influenced by other variable outside research.

Keywords: *Student Difficulties, Teachers Skills, Group Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alkhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan ramat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X DITINJAU DARI KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN BELAJAR KELOMPOK DI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

7. Teman-teman seangkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
8. Siswa kelas X di SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	7
a. Pengertian Analisis.....	7
b. Pengertian Kesulitan	7
c. Pengertian Belajar	8
d. Pengertian Analisis Kesulitan Belajar Siswa	9
e. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	9
f. Kiat Menghindari Kesulitan Belajar	11
g. Indikator Kesulitan Belajar Siswa.....	14
2. Hakikat Keterampilan Guru dalam Mengajar	15
a. Pengertian Keterampilan Guru dalam Mengajar.....	15
b. Peran Guru	17
c. Indikator Keterampilan Guru dalam Mengajar	19
3. Hakikat Belajar Kelompok.....	22
a. Pengertian Belajar Kelompok	22
b. Keuntungan dan Kelebihan Belajar Kelompok.....	23
c. Bentuk-Bentuk Belajar Kelompok.....	24
d. Indikator Belajar Kelompok.....	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Jenis dan Desain Penelitian	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33

D. Populasi Sampel dan Sampling.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
3. Sampling	34
E. Definisi Operasional Variabel.....	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Regresi Berganda.....	45
a. Uji Parsial (Uji t).....	46
b. Uji Serempak (Uji F).....	48
c. Koefisien Determinasi (R^2).....	49
d. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Identitas Sekolah SMK Negeri 6 Sukoharjo	51
2. Sejarah Singkat SMK Negeri 6 Sukoharjo	51
3. Visi dan Misi SMK Negeri 6 Sukoharjo.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Hasil Analisis Data.....	58
1. Uji Prasyarat Analisis.....	58
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Linearitas.....	60
c. Uji Multikolinearitas	60
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
a. Analisis Regresi Berganda	62
b. Uji Parsial (Uji t).....	63
c. Uji Serempak (Uji F).....	65
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	67

e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	68
D. Pembahasan.....	68
E. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi	33
Tabel 3.2 Tabel <i>Krejcie</i>	34
Tabel 3.3 <i>Proportional Random Sampling</i>	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	37
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Keterampilan Guru dalam Mengajar	42
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Belajar Kelompok.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Kesulitan Belajar Siswa	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Keterampilan Guru Mengajar ...	55
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Belajar Kelompok	57
Tabel 4.4 Output Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i>	59
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Berganda	62
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Kesulitan Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Keterampilan Guru dalam Mengajar	56
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Belajar Kelompok.....	58
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengajar terhadap Kesulitan Belajar Siswa	64
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Belajar Kelompok terhadap Kesulitan Belajar Siswa	65
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengajar dan Belajar Kelompok terhadap Kesulitan Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengantar Angket	79
Lampiran 2. Angket Penelitian	80
Lampiran 3. Daftar Responden Try Out	84
Lampiran 4. Skor Hasil Try Out	85
Lampiran 5. Output Uji Validitas.....	88
Lampiran 6. Output Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 7. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	100
Lampiran 8. Skor Hasil Penelitian	107
Lampiran 9. Output Deskripsi Penelitian Mean, Median dan Modus....	131
Lampiran 10. Output Uji Normalitas	135
Lampiran 11. Output Uji Linearitas	137
Lampiran 12. Output Uji Multikolinearitas	140
Lampiran 13. Output Analisis Regresi Berganda	142
Lampiran 14. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	144